

УДК 37.035.6

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

*С. В. Ратош*

*УО «Могилевский институт Министерства  
внутренних дел Республики Беларусь»,  
преподаватель кафедры административной деятельности  
факультета милиции  
e-mail: light.ratosh@mail.ru*

Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко четко определена одна из основных задач государственной молодежной политики — воспитание гражданина, патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества.

Патриотизм — нравственное качество личности, которое включает в себя потребность преданно служить своей Родине, а также проявление к ней любви и верности, гордость за свой родной край.

На основе чувства патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее будущее, развивается благородство и достоинство личности.

Субъектами патриотического воспитания являются все — государство и проводимая им социально-экономическая политика, граждане, семья, общественные формирования, учебные заведения.

Начальник Могилевского института МВД генерал-майор милиции В. Н. Полищук, член Совета Республики Национального собрания, уверен: гражданско-патриотическое воспитание нужно начинать в семье. Неслучайно «родители», «род», «Родина», «народ» — слова от одного корня. В основе всего — преемственность поколений, взаимная ответственность и солидарность. Ответы на вопросы «Кем был мой дедушка?», «Кто защищал наш город во время войны?» — путь к воспитанию детей-патриотов, гордящихся своей родословной.

Уважение к истории, духовным ценностям, любовь к Родине должны передаваться из поколения в поколение! Иначе бессильно даже самое лучшее учебное заведение [1].

Подтверждая сказанное, всегда необходимо помнить о важности фундаментальных первоочередных основ воспитания, которые формируются в отдельно взятой семье.

Воспитание патриотизма занимает важное место в целенаправленной социализации детей и молодежи. Его приоритетная роль обусловлена огромным потенциалом патриотизма в социализации подрастающего поколения, предлагающей интеграцию человека в систему социальных отношений, в различные типы социальных общностей (группу, институт, организацию). Социализация включает в себе усвоение человеком элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

Потенциал патриотизма в социализации детей и молодежи во многом обусловлен его универсальностью как социального явления, взаимосвязанного с другими значимыми для человека личностными образованиями.

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, одним из составляющих процесса воспитания является гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры обучающегося [2].

В концепции сформулированы условия воспитания гражданственности и патриотизма личности:

- осознание обучающимися сущности гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа;

- воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь), органам государственной власти страны;

- формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину;

- воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне;

- повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства;

- формирование культуры мира, неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости;

- развитие социально значимой деятельности обучающихся, педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, ученического (студенческого) самоуправления [2].

Отметим что, для того чтобы осуществлялась реализация данных условий в процессе обучения и воспитания в конкретном учебном заведении, необходимо разработать и постоянно осуществлять ряд соответствующих мероприятий.

К таким мероприятиям относятся:

- торжественные ритуалы;
- экскурсии в музеи, памятные исторические места;
- сбор материалов в музеи;
- издание книг, брошюр, буклетов, отражающих историю и современность нашей страны;
- встречи с ветеранами;
- публикации в средствах массовой информации;
- изучение произведений литературы и искусства;
- мероприятия, посвященные историческим памятным датам;
- мероприятия по изучению государственных символов Республики Беларусь и их истории;
- научно-практические и тематические конференции.

Концепция учебно-воспитательного процесса в Могилевском институте МВД основана на программе духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в период обучения курсантов в учебном заведении. Цели данной программы:

1. Воспитание гармонично развитой, высоконравственной личности, создание условий для культурного самосовершенствования и творческого развития курсантов.

2. Приобщение к ценностям национальной белорусской культуры и традиционным фундаментальным ценностям белорусского народа.

3. Формирование у курсантов средствами национальной культуры и искусства высокой духовности, патриотизма, гордости за Отечество.

Программой предусмотрено посещение музеев и историко-культурных центров в области и по всей республике, изучение белорусской литературы и музыки, кино. Демонстрируются фильмы, посвященные гражданской и Великой Отечественной войнам, будням милиционеров.

Так, курсантам рекомендуется изучить белорусское национальное литературно-художественное творчество: поэтические сборники Максима Богдановича, произведения Василия Быкова, Андрея Макаенка, Владимира Короткевича, Алеся Адамовича, Николая Чергинца, Янки Брыля, Аркадия Кулешова, Ивана Мележа, Ивана Шамякина и др.

В процессе обучения запланировано посещение историко-культурных центров, музеев и религиозных объектов: Могилевского областного краеведческого музея, Могилевского музея этнографии, Музея истории г. Могилева, Мирского замка, Национального историко-культурного музея-заповедника «Несвиж», историко-культурного комплекса «Линия Сталина», Могилевский кафедрального собора Трех Святителей, католического собора Успения Девы

Марии и Святого Станислава, Храма Святой Параскевы-Пятницы, Монастыря Успения Пресвятой Богородицы, Спасо-Преображенского Храма и др.

Рекомендуются к просмотру произведения киноискусства: Владимира Корш-Саблина, Леонида Нечаева, Михаила Пташука, Валерия Рубинчика, Виктора Турова, Валерия Рыбарева, Бориса Степанова и др.

Торжественный ритуал принесения Присяги проходит в мемориальном комплексе «Буйничское поле». Традиционными стали церемониалы отдания воинских почестей у Памятника бойцам батальона милиции капитана К. Г. Владимирова, где ежегодно проводятся митинги, посвященные государственным и памятным датам.

В институте ежегодно проводится конкурс героико-патриотической песни «Доблесть. Отвага. Честь» среди высших и средних специальных учебных заведений региона.

Традиционными являются мероприятия с ветеранами из числа участников Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, принимавших участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Особо следует выделить проведение акции «День чествования ветеранов органов внутренних дел», в соответствии с которой ежегодно с 5 по 10 ноября ветеранам органов внутренних дел направляются благодарственные письма и оказывается необходимая помощь.

Ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, трагедии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы и Дню Независимости Республики Беларусь.

Особое место в перечне проводимых мероприятий занимают торжества, посвященные Дню белорусской милиции.

Ежегодно каждое воскресенье мая с 1995 года в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь отмечается государственный праздник — День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь. Важному в жизни страны государственному празднику посвящается торжественное построение и прохождение курсантов торжественным маршем.

Курсанты института участвуют в научно-исследовательской деятельности в сфере патриотического воспитания. Например, курсант С. В. Цыганкова в своей статье «Проблемные вопросы при выявлении публичного демонстрирования нацистской символики» осуждает публичную демонстрацию фашистских татуировок и рекомендует внести изменения в административное законодательство, которое предусматривает ответственность за нанесение или публичное демонстрирование татуировки с изображением нацистской символики.

Мы не вправе проходить мимо тех, кто публично демонстрирует опознавательные знаки Национал-социалистической немецкой рабочей партии Германии на белорусской земле, которая пострадала от военных действий во времена Великой Отечественной войны. Мы обязаны помнить уроки истории и свято чтить память предков, погибших на этой войне [3].

Таким образом, следует отметить, что в каждом учебном заведении должна быть система патриотического воспитания студентов, которая должна быть основана на законодательстве Республики Беларусь и достигаться совокупностью определенных условий:

1. Педагогическое и методическое обеспечение предполагает разработку учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование педагогических форм и средств, использование форм и методов воспитания в процессе обучения, включение в учебные программы материала по формированию патриотических чувств у студентов.

2. Информационное обеспечение патриотического воспитания — активное использование элементов патриотического воспитания молодежи в средствах массовой информации, социальных сетях.

3. Научно-теоретическое обеспечение означает организацию совместно со студентами исследований в сфере патриотического воспитания, научное обоснование путей приобщения молодежи к патриотическим ценностям.

4. Обеспечение взаимодействия с учреждениями образования по совместному проведению мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи.

5. Кадровое обеспечение предусматривает организацию подготовки специалистов, способных эффективно решать задачи патриотического воспитания студентов.

6. Финансово-экономическое обеспечение патриотического воспитания означает оказание финансовой поддержки из бюджетных и внебюджетных средств учебного заведения, финансирование мероприятий патриотической направленности за счет соответствующих средств.

Создание этих условий будет способствовать развитию социальной активности молодежи и совершенствованию управления системой патриотического воспитания.

В заключение необходимо отметить, что человек не рождается с патриотическим сознанием. Мужество, героизм и отвага, верность традициям своего государства формируются укладом жизни в семье, обществе.

Недооценка патриотизма как важной части общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства.

Система патриотического воспитания в учреждении образования призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать включению их в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития у граждан государственного мышления, умения действовать в соответствии с национальными интересами Республики Беларусь.

1. Куликова О. В. Уважение к истории должно передаваться из поколения в поколение // На страже. 2021. № 25. С. 5. [Вернуться к статье](#)

2. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 14 дек. 2006 г., № 125. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

3. Цыганкова С. В. Проблемные вопросы при выявлении публичного демонстрирования нацистской символики [Электронный ресурс] : сб. материалов респ. науч. конф., посвящ. 70-летию образования Могилев. ин-та МВД, Могилев, 26 февр. 2018 г. // Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. А. Матвейчев (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2018. 1 электрон. опт. диск (CD-R). С. 64–65. [Вернуться к статье](#)